**Аннотация к образовательной программе «Футбол»**

Рабочая программа разработана на материалах: типовой учебно-тренировочной программы по футболу спортивной подготовки для ДЮСШ.

**Цель**: содействовать формированию и развитию интереса учащихся к занятиям футболом.

Задачи:

Приобретение ребятами необходимых игровых приемов и навыков.

Воспитание потребности постоянного занятия физкультурой и спортом.

Формирование здорового образа жизни.

Успешное выступление команд на соревнованиях.

Программа предусматривает варианты работы с детьми раннего возраста и различных уровней спортивной подготовленности. Это попытка более полно удовлетворит интереся детей с учетом их потребностей современного общества и государства.

Педагогическая целесообразность обусловлена тем, что у детей повысился интерес к данному виду спорта, так как он не только дает возможность подросткам реализовать свои мечты, но и возможность самоутвердиться.

Весь программный материал представленный составлен с учетом:

- возрастных особенностей обучающихся;

-соответствия основных средств и методов подготовки задачам текущего года;

-психологических и эмоциональных факторов развития личности;

-основных принципов распределения тренировочных и соревновательных нагрузок в годичном цикле.

Помимо работы над улучшением общей физической подготовки в тренировочном процессе много внимания уделяется воспитанию обучающихся таких качеств как смелость, решительность, уважение к товарищам по команде и к старшим товарищам.

Рабочая программа построена по принципу постепенности, доступности, дальнейшем расширении усложнении.

Отличительной особенностью программы является: включение в каждое занятие подвижных игр и игровых моментов, соревновательных и игровых упражнений.

Основными формами обучения игры в футбол являются: групповые занятия, которые отвечают характеру игры в футбол, предусматривают повышенное требование взаимодействия между игроками, необходимость решения коллективных задач, а также тестирование.

В групповых занятиях занимающиеся выполняют задание при различных методах организации: фронтальном, в подгруппах, индивидуальном. При начальном обучении используется фронтальный метод обучения, так как он позволяет более полно контролировать и корректировать деятельность занимающихся.

Применяются следующие формы контроля:

-теоретическая подготовка: опрос, собеседование

-общефизическая подготовка: тестирование.

-освоение программного материала: тестирование, наблюдения.