**Аннотация к рабочей программе по волейболу**

**1.Место рабочей программы в образовательной программе МКОУ ДО ДЮСШ.**

 Основным предметом деятельности спортивной школы служит реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта. Одним из важных показателей в деятельности ДЮСШ является наполняемость учебных групп и сохранность контингента учащихся. Рабочая программа по волейболу содержит научно-обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации тренировочного процесса на этапе начальной подготовки юных волейболистов.

 В программе обобщена многолетняя спортивная практика отделения спортивной школы, учтен опыт работы с данной возрастной категорией спортсменов.

 Программа служит основным документом для эффективной подготовки волейболистов и содействует решению задач физического воспитания и развития детей, направлена на осуществление подготовки спортсменов в возрасте 8-17 лет.

* 1. **Основные задачи рабочей программы:**

-сохранение и укрепление здоровья спортсменов, содействие правильному их физическому развитию;

- развитие основных двигательных качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости;

-совершенное овладение спортивной техникой и тактикой;

- формирование у спортсменов двигательных навыков, спортивного мастерства;

-активизация, поддержание и восстановление физических сил и спортивной работоспособности;

- достижение интеграции всех качеств, навыков, знаний, умение реализовать в соревнованиях все приобретенное в процессе спортивной подготовки;

-предупреждение спортивных травм, перенапряжений, проведение реабилитационно-профилактических и восстановительных мероприятий;

- формирование у спортсменов комплекса специальных знаний и навыков, жизненно и профессионально необходимых двигательных умений и навыков;

- развитие широкого круга основных физических и специальных качеств, повышения функциональных возможностей организма и систем организма.

* 1. **Структура рабочей программы:** Учебная программа состоит из теоретического и практического разделов. Перечень тем по теоретической подготовке представлен в учебно-тематическом плане. Знания по теоретическому разделу обучаемые осваивают в процессе теоретических занятий по темам: История развития волейбола. Правила игры и методика судейства соревнований. Задачи и характеристика общей и специальной физической подготовки. Принципы и методы, применяемые в обучении и тренировке по волейболу. Тренировочные занятия, включающие в себя подготовительные, подводящие и специальные упражнения в подготовке волейболистов. Обучение техники верхней передачи мяча над собой. Обучение техники верхней передачи мяча в парах. Обучение техники нижней передачи мяча над собой. Обучение техники нижней передачи мяча в парах. Обучение техники защитных действий.

 В планировании тренировочного процесса входит определение целей и задач, средств и методов подготовки, объема и интенсивности по зонам тренировочной нагрузки, календарного плана спортивных соревнований, медико-биологического и педагогического контроля, материально-технического обеспечения и т. п., которые должны способствовать достижению определенного постоянства и роста спортивных результатов. Основные документы планирования учебно-тренировочной работы по волейболу: учебный план, состоящий из двух разделов — теорий и практики, рабочая программа по волейболу, график учебного плана по годам обучения, рабочий план, календарь соревнований.

* 1. **Основные используемые образовательные технологии:**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: Для обучения технических приемов применяются следующие методы:

- метод изменяемых форм, заключающийся в том, что техника совершенствуется в различных упражнениях: в паре с партнером, в тренировочной и соревновательных играх;

- контрольный метод, который максимально приближает совершенствование приемов к выполнению их в соответсвующих условиях, близких к соревновательным;

- метод подводящих упражнений, состоящий в том, что путем применения специально подобранных упражнений облегчает усвоение и улучшает качество выполнения приема в целом и отдельных его деталей. Этот метод имеет 2 варианта: метод вспомогательных упражнений и специальных упражнений.

 Для повышения эффективности процесса обучения двигательным навыкам игры в волейбол используются «опорные модели» технических приемов.

* 1. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

- Основной показатель в работе- выполнение учащимся Школы программных требований по уровню подготовленности юных спортсменов, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки, результаты участия в соревнованиях. Выполнение нормативных требований- главное условие пребывания учащихся в спортивной школе отделения волейбола:

- стабильность состава занимающихся данным видом спорта;

 -динамика прироста индивидуальных показателей

 В результате реализации программы учащиеся должны

  **Знать:**

Анатомно-физиологические особенности развития организма человека и влияние различных упражнений на развитие организма.

Основы здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении игровых упражнений с целью оздоровления и физического совершенствования.

Основы техники и тактики игры.

Основы правил соревнований.

 **Уметь:**

-Проводить с группой разминку, подбирать подводящие упражнения.

Применять технические приемы, тактические взаимодействия.

Выполнять контрольные упражнения.

  **6.Условия реализации Программы**

Материальная база-комплекс материальных и технических средств, необходимых и предназначенных для обеспечения спортивной подготовки спортсменов-волейболистов отделения «волейбол» в соответствии с программой спортивной подготовки.

 Для успешной реализации настоящей программы необходимо:

 -специализированной спортивной зал с волейбольный площадкой 18 х19 м, разделенной на 2 равные половины 9 х 9 м. Сеткой шириной 1 м,

волейбольные мячи круглые с наружной оболочкой из мягкой кожи и окружностью 66 см, весом 270 г.

дополнителный спортивный инвентарь: скакалки, скамейки, набивные мячси, эспандеры и т. д.

Спортивная форма игрока.

  **7.Учебный план составляет.**

 -312 часов в группе НП-первого года обучения.

 -416 часов в группе НП- свыше 2 лет

 Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые и теоретические занятия, медико-восстановительные мероприятия, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебнотренировочных сборах, пребывание в спортивно-оздоровительных лагерях.

* + - 1. **Форма контроля.**

 Промежуточная аттестация обучающихся позволяет оценить текущий уровень освоения Программы с возможностью внесения корректив в тренировочный процесс в целях успешного прохождения итоговой аттестации в дальнейшем.

 Итоговая аттестация обучающихся позволяет оценить уровень освоения Программы у учебном году с целью перевода обучающихся на очередной год обучения (этап подготовки). Аттестация проводится в форме выполнения обучающимися контрольных упражнений (нормативов), определяющими уровень освоения Программы по основным средствам подготовки.

 Аттестация проводится аттестационной комиссией спортивной школы, ежегодно утвержденной приказом директора. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации, регламент работы аттестационной комиссии и ее состав определяются локальным нормативным актом спортивной школы. Инофрмация о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестацией, аттестационной комиссии и регламенте ее работы размещается на информационном стенде и на официальном сайте спортивной школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

 Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы по общей, специальной физической, технико-тактической подготовки лиц, проходящих предпрофессиональную подготовку.

 Система контроля и зачетные требования включает в себя:

-комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы;

-методические указания по организации промежуточной (после каждого этапа (периода) обучения) и итоговой (после освоения Программы) аттестации обучающихся;-требования к результатам освоения Программы.

 Примечательно, что, несмотря на изучаемый материал, нормативные требования составлены именно для обучающихся в ДЮСШ. Приведенные в программе тесты позволяют по балльной шкале оценить уровень подготовки каждого ученика, и разработаны в соответсвии с целями и задачами данной программы.